



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»**

Ново-Савиновского района г. Казани

Рассмотрена на заседании методического
объединения отдела
«28» августа 2025 г., протокол №1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г.Казани
/А.И. Салимова/
введена в действие приказом
№116-о от 01 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юные экскурсоводы»**

Возраст обучающихся: 9 -10 лет

Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования:

Мингалиева А.Х.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный экскурсовод» составлена на основании **Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани** в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **27.07.2022 г. №629** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани
- **-НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ туристско-краеведческая**
- -тип программы – модифицированная со ссылкой на программы, которые использовались
- **-Актуальность программы:**
 1. Развитие культурного сознания
- **Познавательный опыт:** Дети знакомятся с историей и культурой родного города, что формирует их идентичность и уважение к наследию.
- **Местные традиции:** Программа способствует сохранению и продвижению местных традиций и обычаям.

 2. Развитие навыков публичных выступлений

- **Коммуникация:** Учащиеся учатся говорить на публике, что развивает их уверенность и способности к самовыражению.
- **Работа в команде:** Программа включает групповые задания, что способствует развитию навыков командной работы.

 3. Вовлечение в экскурсионную деятельность

- **Активная позиция:** Дети получают возможность стать частью экскурсионной деятельности, что может стимулировать их интерес к будущей работе в сфере туризма или образования.
- **Популяризация туризма:** Программа помогает формировать у детей интерес к экскурсионным маршрутам и расширять кругозор.
- -отличительные особенности программы – основные идеи, отличающие программу от существующих
 1. Практическая направленность
- **Экскурсии под руководством детей:** В отличие от традиционных программ, акцент сделан на том, что дети не только слушают, но и становятся экскурсоводами, исследуя и представляя информацию самостоятельно.
- 2. Интеграция различных предметов
- **Междисциплинарный подход:** Программа включает элементы истории, географии, искусства и культуры, что позволяет создать более целостное восприятие материалов и укрепить связь между предметами.
- 3. Акцент на местной культуре
- **Изучение родного края:** Программа сосредоточена на уникальных аспектах Казани и её культурного наследия, что способствует формированию местной идентичности у детей.

- 4. Развитие навыков критического мышления
- **Исследовательская деятельность:** Учащиеся учатся задавать вопросы, проводить исследования и анализировать информацию, что развивает их критическое мышление.
- 5. Использование современных технологий
- **Интерактивные методы обучения:** Программа может включать использование мобильных приложений, мультимедийных материалов и других технологий, что делает процесс обучения более современным и увлекательным.
- Краткая характеристика обучающихся
- **Возраст:**
Программа предназначена для учащихся 3 класса, то есть детей возрастом примерно 9-10 лет.
- Возрастные особенности

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный экскурсовод» ориентирована на работу с детьми 9-10 лет. Программа предусматривает возможность обучения в одной группе детей разных возрастов с различным уровнем подготовки.

Минимальная и максимальная численность детей, обучающихся в одной группе 12-15 человек.

Программа предполагает освоение видов деятельности в соответствии с психологическими особенностями возраста адресата программы.

Программа рассчитана на один год, 36 учебных недель, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

формы обучения (очная), заочная с осуществлением дистанционных технологий по дополнительной общеобразовательной программе;

- формы проведения занятий (аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные, экскурсии, походы и др.) занятия),
- формы организации занятий (всем составом объединения, в группах или индивидуально);
- формы аудиторных занятий (игры, лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, тренинги др.);

Цели и задачи:

Метапредметные:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Активное использование речевых средств и средств информационных коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Личностные:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознания своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные

- □ Уважительное отношение, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей республики, её современной жизни
- -Учебные компетенции обучающегося:
- -развитие у детей третьего класса как теоретических знаний, так и практических умений. Ниже перечислены ключевые компетенции, которые должен приобрести обучающийся в ходе занятий.
- Теоретические знания

История и культура Казани:

- Знание основных исторических событий, связанных с развитием Казани.
- Понимание значимости культурных памятников и символов города (например, Кремль, мечеть Кул Шариф, памятники и архитектура).

Основы экскурсоводства:

- Понимание роли экскурсовода и его обязанностей.
- Знание структуры экскурсии и основных элементов (введение, основная часть, заключение).

Основы туристической этики:

- Осознание правил ведения себя на экскурсиях (уважение к окружающим, событию и культурному наследию).
- Знание основ безопасности во время экскурсионной деятельности.

Практические умения

Организация экскурсии:

- Умение разрабатывать маршрут экскурсии, включая определение точек остановки, длительности и содержания.
- Способность готовить материал для проведения экскурсии (например, исследования, создание презентаций).

Публичные выступления:

- Навыки уверенного публичного выступления.
- Умение ясно и доступно доносить информацию до аудитории, использовать различные приемы для привлечения внимания (например, вопрос-ответ, обсуждение)
- Использование ресурсов:

- Умение эффективно использовать доступные ресурсы (книги, интернет, мультимедийные средства) для сбора информации.
- Навыки критического анализа информации, важно оценивать источники на предмет достоверности.
- Способы определения результативности

2. Форма аттестации

- Для оценки результативности по дополнительной общеобразовательной обще развивающей программе применяется следующие виды контроля учащихся.
- **Входной контроль** – осуществляется в начале учебного года, для оценивания начальных знаний и умений. Форма контроля – собеседование.
- **Промежуточный контроль** - осуществляется в конце раздела или занятия, работы оцениваются по следующим критериям – качество выполнения изучаемых на занятии приемов, операций и работы в целом; степень самостоятельности, уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный). Формы проверки: собеседование, творческие задания, зачет, анализ структуры экскурсии, презентации сообщений, защита экскурсионных маршрутов, опрос, викторина, тематические беседы, тестирование.
- **Текущий (итоговый контроль)** – проводится в конце учебного года. Формами итогового контроля является презентация проектов и исследовательских работ.